

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. Конституционное право

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Брянская область, 2023

Рекомендована ЦМК преподавателей
общеобразовательных и юридических
дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе
Центра СПО


Протокол №10 от 18.05.2023

 Панаскина Л.А..
«18» 05 2023 г

Председатель  Л.В. Попова

Согласовано:

Зав. библиотекой Брасовского филиала

 Н.Ю. Кацун
«18» 05 2023 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Брасовский промышленно-экономический техникум

Разработчик: Дьячкова Н.Н. – преподаватель юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЯ | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** применения норм Конституции РФ в сфере профессиональной деятельности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины «Конституционное право» ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и

овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

В области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. (ПК 2.3.)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6);

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9);

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>99</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>14</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | <i>0</i> |
| практические занятия | <i>2</i> |
| контрольные работы | <i>0</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>0</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося | <i>85</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Конституционное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Конституционное право как отрасль российской правовой системы и юридическая наука. | | 12 | |
| Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Понятие, предмет и методы конституционного права. Место конституционного права в системе отраслей права и юридических наук. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Понятие и предмет науки конституционного права» | 2 | |
| Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы и отношения, их субъекты. | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Характеристика конституционных норм и правоотношений. Понятие, особенности и виды конституционно-правовых норм. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты и содержание. Юридические факты в конституционном праве. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | 2 | |
| Тема 1.3. Законодательные источники конституционного права. | Содержание учебного материала | 0 | 2 |
| | 1 Характеристика источников конституционного права Естественное и позитивное право: понятие, соотношение. Позитивные источники конституционного права. Конституция – основной закон государства и общества. Понятие и предмет конституционного права как юридической науки. Основные источники науки конституционного права. Типы конституционного права России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме «Естественное право как фундамент конституционного права». | 3 | |
| Тема 1.4. Система конституционного права. | Содержание учебного материала | 0 | 2 |
| | 1 Система современного конституционного права. Коллизии и ответственность в конституционном праве. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме «Естественное право как фундамент конституционного права». | 3 | |
| Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства и общества. | | 9 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Тема 2.1. Понятие, сущность и виды конституций. | Содержание учебного материала | | 0 | 3 |
| | 1. | Понятие, сущность и виды конституций. Структура российской конституции. Юридические свойства и принципы Российской Конституции 1993 года. Структура Конституции РФ 1993 года | | |
| | Практическое занятие Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта. Подготовка сообщений на темы: «Дореволюционное конституционное законодательство». «Конституции Советского периода» | | 5 | | |
| Тема 2.2. Основные этапы развития конституционного законодательства России. | Содержание учебного материала. | | 0 | 2 |
| | 1. | Дореволюционное конституционное законодательство. Манифест 17 октября 1905 года, его историческое значение. Основные законы апреля 1906 года. Конституционное законодательство советского периода. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тестирование по теме: «Понятия и принципы конституции» | | 2 | |
| Раздел 3. Основы конституционного строя России. | | 18 | | |
| Тема 3.1. Понятия и принципы конституционного строя | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1. | Конституционный строй, его основы. Понятие и принципы российского конституционного строя. Виды основ конституционного строя: гуманистические, основные характеристики российского государства, политические и экономические основы, основы устройства государственной власти и местного самоуправления. Характеристика принципа гуманизма как основополагающего | | |
| | Практическое занятие Решение задач по определению видов принципов конституционного строя | | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практической работы | | 4 | |
| Тема 3.2 Российская Федерация – суверенное демократическое государство | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Основные конституционные характеристики РФ. Россия как правовое, демократическое, федеративное государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Основные социальные гарантии: минимальный размер оплаты труда, пенсии, пособия, охрана материнства, отцовства, детства. РФ – светское государство. Правовые основы организации и деятельности в РФ религиозных объединений. Виды религиозных объединений, особенности их правового статуса | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | | 4 | |
| Тема 3.3. Конституционный | Содержание учебного материала | | 0 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| статус общественных объединений в РФ. | 1 | Общие положения об общественных объединениях в РФ. Понятие, признаки, виды и цели деятельности общественных объединений. Законодательство об общественных объединениях. Особенности отдельных организационно-правовых форм общественных объединений. Общественные организации. Общественные движения. Общественный фонд. Общественное учреждение. Орган общественной самодеятельности. Политический плюрализм. Политические партии: понятие, цели деятельности, место в политической системе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | | 4 | |
| Тема 3.4. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации в РФ. | Содержание учебного материала | | 0 | 3 |
| | 1. | Понятие и содержание массовой информации, виды средств массовой информации. Права и обязанности журналистов. | | |
| | Практическое занятие Определение видов и содержания деятельности печатных средств массовой информации | | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подбор примеров судебной практики по вопросам обращения граждан. Выполнение практической работы | | 4 | |
| Раздел 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации | | | 15 | |
| Тема 4.1. Понятие и принципы правового положения человека и гражданина. | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1. | Понятие и содержание правового статуса личности. Принципы правового положения человека и гражданина в РФ, их содержание. Международные акты о правах человека. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | | 2 | |
| Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1. | Классификация конституционных прав и свобод по содержанию. Характеристика личных, политических, экономических и социально-культурных прав и свобод. Значение конституционных прав и свобод для положения человека в обществе и государстве. Реализация человеком конституционных прав и свобод, исполнение обязанностей. Свобода как правовая категория, ее сущность. Содержание основных конституционных обязанностей. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Оформление таблицы на тему: «Система конституционных прав и свобод» | | 2 | |
| Тема 4.3. Гражданство РФ. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1. | Законодательное регулирование вопросов гражданства РФ. | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | | Понятие и принципы российского гражданства. Конституционные нормы о гражданстве. Основания приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы по вопросам гражданства. Двойное гражданство. Реализация права на политическое убежище в РФ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта и норм ФЗ 2002 «О гражданстве» | | 2 | |
| Тема 4.4. Гарантии реализации прав и свобод. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1. | Гарантии конституционных прав и свобод, их сущность. Виды конституционных прав и свобод: личные, политические, экономические, социально-культурные. Конституционные гарантии правосудия, их содержание. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Проработка материала конспекта | | 3 | |
| Тема 4.5. Правовой статус иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 0 | 2 |
| | 1. | Конституционное регулирование правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Виды иностранных граждан. Апатриды, их права и обязанности. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России. Законодательство, регулирующее правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта | | 2 | |
| Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации. | | | 12 | |
| Тема 5.1. Национально-государственное и административно-территориальное деление России. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие и принципы национально-государственного устройства России. Формирование Российской Федерации: эволюция и правовые основы. Структура Федеративного Договора. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты. Федеративный состав РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Предметы ведения, их виды. Предметы исключительного ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Оформление сравнительных таблиц | | 3 | |
| Тема 5.2. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. | Содержание учебного материала | | 0 | 2 |
| | 1. | Правовые основы организации государственной власти в краях, областях и городах федерального значения. Предметы ведения краев, областей и городов федерального значения. Особенности правового статуса городов федерального значения. | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта | | 3 | |
| Тема 5.3. Правовой статус республик в составе Российской Федерации. Автономная область и автономные округа. | Содержание учебного материала | | 0 | 2 |
| | 1. | Особенности конституционно-правового статуса республик в составе РФ. Автономная область и автономные округа как равноправные субъекты РФ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала учебника | | 3 | |
| Тема 5.4. Федеральные округа и их организация в РФ. | Содержание учебного материала | | 0 | 3 |
| | 1. | Федеральные округа России: понятие, значение, виды и организация. Общая характеристика Центрального Федерального округа и Брянской области как равноправного субъекта РФ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала учебника | | 2 | |
| Раздел 6 Избирательное право России | | | 6 | |
| Тема 6.1. Избирательное право как институт конституционного права. Избирательная система | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1. | Понятие и сущность избирательного права. Виды избирательного права. Характеристика источников избирательного права. Принципы избирательного права России, их сущность. Понятие и виды избирательных систем РФ. Выборы в субъектах РФ и в органы местного самоуправления. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Распределение голосов в представительных органах власти. Выборы Президента РФ. Проблемы современной избирательной системы. Законодательство о современной избирательной системе. Коллизии в избирательном законодательстве. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | | 2 | |
| Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ. | Содержание учебного материала | | 0 | 3 |
| | 1. | Понятие избирательного процесса и его стадий. Порядок организации и проведения выборов. Назначение даты выборов. Формирование списков избирателей. Избирательные округа и формирование избирательных комиссий. Виды избирательных комиссий, их полномочия. Регистрация кандидатов и предвыборная агитация. Проблемы предвыборной агитации и проведения выборов. Подведение итогов голосования. Официальное опубликование результатов. Проведение выборов в субъектах РФ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | | 3 | |
| Раздел 7. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Местное | | | 27 | |

| | | | | |
|--|-----------|--|---|---|
| самоуправление | | | | |
| Тема 7.1. Конституционная система государственных органов в Российской Федерации. | 1. | Содержание учебного материала | 1 | 3 |
| | | Понятие и признаки органов государственной власти в РФ. Принципы организации и деятельности госу-дарственного механизма России. Система и виды органов государственной власти, их основные полномочия | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта | 2 | |
| Тема 7.2. Президент Российской Федерации – глава государства | 1. | Содержание учебного материала | 0 | 3 |
| | | Положение Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Проведение выборов Президента РФ. Требования к кандидату на должность Президента РФ. Инаугурация Президента России. Полномочия Президента РФ: в области отношений с органами государственной власти, в области внешней политики, обороны и безопасности, как гаранта конституционных прав и свобод человека и гражданина. Прекращение полномочий Президента РФ. Отставка Президента РФ. Импичмент и порядок его проведения. Прекращение полномочий Президента по иным основаниям. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта | 3 | |
| Тема 7.3. Федеральное Собрание Российской Федерации – высший законодательный орган государственной власти в Российской Федерации. | 1. | Содержание учебного материала | 0 | 3 |
| | | Место и значение Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти. Понятие и порядок формирования Федерального Собрания РФ. Структура Российского парламента. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания РФ. Государственная Дума, ее формирование и компетенция. Регламент Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы по принятию законов. Совет Федерации: порядок формирования, работы и компетенция. Законодательный процесс, его стадии. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта | 3 | |
| Тема 7.4. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ | 1 | Содержание учебного материала | 0 | 2 |
| | | Понятие и содержание правового статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовые основы статуса депутатов. Депутатский мандат. Гарантии депутатской деятельности. Формы работы депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Депутатская неприкосновенность: содержание и порядок лишения. Фракции депутатов | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта | 2 | |
| Тема 7.5. Правительство Российской Федерации. | 1. | Содержание учебного материала | 0 | 2 |
| | | Правительство как высший орган исполнительной власти в РФ. Понятие и структура | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | | Правительства, порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ в различных областях: в экономике, по обеспечению и защите прав человека и гражданина, в социально-культурной области, во внутренней и внешней политике. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта | | 3 | |
| Тема 7.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и прокуратуры. | Содержание учебного материала | | 0 | 2 |
| | 1. | Судебная власть как вид государственной власти, ее содержание. Виды судов. Конституционные принципы осуществления правосудия. Нормативное регулирование организации и деятельности различных судов, правового статуса судей. Место Конституционного Суда в системе российских судов. Полномочия Конституционного Суда РФ в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Положение прокуратуры в системе государственных органов. Система и надзорные функции российской прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры РФ.. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта | | 3 | |
| Тема 7.7. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1. | Органы государственной власти в субъектах РФ. Виды, порядок формирования и компетенция органов государственной власти в субъектах РФ. Деятельность законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Процедура рассмотрения споров между органами государственной власти субъектов РФ и федеральными органами государственной власти. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта | | 3 | |
| Тема 7.8. Правовой статус Брянской области. | Содержание учебного материала | | 0 | 2 |
| | 1. | Брянская область как равноправный субъект РФ. Устав Брянской области, порядок принятия, содержание. Органы государственной власти Брянской области: губернатор, областная дума. Администрация Брянской области. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных материалов из средств периодической печати о деятельности органов государственной власти Брянской области | | 3 | |
| Тема 7.9. Местное самоуправление в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 0 | 2 |
| | 1. | Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие и принципы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта | | 3 | |
| Итого | | | 99 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета Конституционного и административного права.**

Оборудование кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, стол и стул для преподавателя, стенды, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), комплект презентаций, раздаточный материал, инструкционные карты, учебно – методический материал, комплекты нормативно – правовых актов.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

Комплект учебно – методических материалов по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституционное право России : учебник / Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-03714-0. — URL: <https://book.ru/book/936614> . — Текст :

электронный.

2. Смоленский, М.Б., Конституционное право России : учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-406-08247-8. — URL: <https://book.ru/book/939310> . — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78
2. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]: информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>
3. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, проблемных исследований и сдачи экзамена в результате промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения | |
| работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой | Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | Обсуждение творческих работ по теме: «Обжалование нарушений прав граждан» |

| | |
|--|---|
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | Анализ результатов самостоятельной работы студентов по решению задач, тестирования. Экзамен по дисциплине |
| Знания | |
| основные теоретические понятия и положения конституционного права; | Текущий контроль методом письменного опроса, понятийные диктанты |
| содержание Конституции Российской Федерации | Текущий контроль методом тестирования |
| особенности государственного устройства Российской Федерации и статуса субъектов федерации | Защита творческих работ в виде сравнительных таблиц; экзамен |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Текущий контроль методом устного опроса; экзамен |
| избирательную систему Российской Федерации; | Деловая игра; экзамен |
| систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | Анализ ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ; экзамен по дисциплине |

Разработчик:

Брасовский промышленно –
экономический техникум

Преподаватель

Н.Н. Дьячкова

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; • анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; • применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p> <p>ПЗ № 2. Решение задач по определению видов принципов конституционного строя.</p> <p>ПЗ № 3. «Определение видов и содержания деятельности печатных средств массовой информации».</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические понятия и положения конституционного права; • содержание Конституции Российской Федерации; | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права.</p> <p>Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы и отношения, их субъекты..</p> <p>Тема 1.3. Законодательные источники конституционного права.</p> <p>Тема 1.4. Система конституционного права.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов по теме: «История развития и становление конституционного права». - Проработка материала конспекта. |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - решать задачи по проблемам | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>реализации конституционно-правовых норм; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционно-правовых отношений.</p> | <p>Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p> |
| <p>Знать: • содержание Конституции Российской Федерации;</p> | <p>Перечень тем: Тема 2.1. Понятие, сущность и виды конституций. Тема 2.2. Основные этапы развития конституционного законодательства России.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студентов:</p> | <p>Тематика самостоятельной работы: - Проработка материала конспекта. - Проработка норм Конституции РФ. Подготовка сообщений.</p> |
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | |
| <p>Уметь: -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> | <p>Тематика практических занятий: ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. ПЗ № 3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p> |
| <p>Знать: особенности государственного устройства России.</p> | <p>Перечень тем: Тема 3.1. Понятия и принципы конституционного строя Тема 3.2 Российская Федерация – суверенное демократическое государство Тема 3.4. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой</p> |

| | |
|---|---|
| | информации в РФ. |
| Самостоятельная работа студентов: | Тематика самостоятельной работы: - Работа с текстом Конституции РФ. - Тестирование по теме: «Основы конституционного строя РФ» - Проработка материала конспекта. - Проработка материала конспекта - Проработка закона О СМИ в РФ. - Определение видов и содержания деятельности печатных средств массовой информации. |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | |
| Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционно-правовых отношений. | Тематика практических занятий: ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. ПЗ № 3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. |
| Знать: • основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; | Перечень тем: Тема 4.1. Понятие и принципы правового положения человека и гражданина Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Тема 4.3. Гражданство РФ. Тема 4.4. Гарантии реализации прав и свобод. Тема 4.5. Правовой статус иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. |
| Самостоятельная работа студентов | Тематика самостоятельной работы: - Проработка материала конспекта - Сбор статистических данных органов |

| | |
|--|---|
| | <p>ФМС по вопросам миграции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала конспекта и теста Конституции РФ - Проработка норм ФЗ «О гражданстве» - Подготовка правового исследования о проблемах правового статуса личности в РФ. |
| <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционно-правовых отношений | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p> <p>ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p> <p>ПЗ № 3. Определение видов и содержания деятельности печатных средств массовой информации.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 5.1. Национально-государственное и административно-территориальное деление России.</p> <p>Тема 5.2. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.</p> <p>Тема 5.3. Правовой статус республик в составе Российской Федерации. Автономная область и автономные округа.</p> <p>Тема 5.4. Федеральные округа и их организация в РФ.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление сравнительных таблиц - Проработка материала конспекта - Проработка материала конспекта - Подбор в периодической печати материалов о проблемах деятельности различных государственных органов. |

| | |
|--|--|
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | |
| Знать: • избирательную систему Российской Федерации; | Перечень тем: Тема 6.1. Избирательное право как институт конституционного права. Избирательная система. Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ. |
| Уметь: -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав. | Тематика практических занятий: ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. |
| Самостоятельная работа студентов | Тематика самостоятельной работы: Проработка материала конспекта Проработка материала конспекта. |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | |
| Знать: систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | Перечень тем: Тема 7.1. Конституционная система государственных органов в Российской Федерации. Тема 7.2. Президент Российской Федерации – глава государства. Тема 7.3. Федеральное Собрание Российской Федерации – высший законодательный орган государственной власти в Российской Федерации. Тема 7.4. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Тема 7.5. Правительство Российской Федерации. Тема 7.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации и прокуратуры. |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 7.7. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Тема 7.8. Правовой статус Брянской области.</p> <p>Тема 7.9. Местное самоуправление в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7.10. Механизм реализации местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. 11. Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления.</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. | <p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 1. Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p> <p>ПЗ № 2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.</p> |
| <p>Самостоятельная работа студентов</p> | <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала конспекта - Подготовка рефератов на тему: «Порядок проведения импичмента Президента РФ» - Проработка материала конспекта. - Проработка материала конспекта. - Проработка материала конспекта. - Подготовка информационных материалов из средств периодической печати о деятельности органов государственной власти Брянской области. - Проработка материала конспекта. - Подготовка рефератов и презентаций о правовом статусе Брянской области. - Проработка материала конспекта. - Оформление сравнительной таблицы по теме «Формы организации местного самоуправления в РФ»: местный референдум, местные выборы, |

| | |
|--|--|
| | деятельность органов местного самоуправления. - Экскурсия в администрацию Брасовского района, структура администрации района, основные полномочия комитетов и комиссий. |
|--|--|

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях) |
|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; -взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития- использование материала периодической печати и судебной практики при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; | - использование материала периодической печати и материалов судебной практики для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - решение задач в микрогруппах; - проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий - решение задач в микрогруппах; | - проведение зачетов по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных и индивидуальных форм контроля результатов работы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации - тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала. | - самоконтроль результата выполнения домашних и иных индивидуальных заданий. |

| | |
|---|--|
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы - использования с работе текста Семейного кодекса РФ и нормативных актов с учетом последних изменений и дополнений;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - составление перечня внесенных изменений и дополнений в конституционное законодательство при выполнении практических работ; - выделение в тексте конспекта изменений, внесенных в Конституцию. |
| <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед по вопросам воспитания детей, исполнения обязанностей родителями, организации взаимоотношений между супругами, родителями и детьми и другими близкими родственниками; | <ul style="list-style-type: none"> - публичное выступление с рефератами, сообщениями, участие в дискуссиях, защита исследовательских работ и электронных презентаций. |
| <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов решения задач, разбор практических ситуаций и обсуждение законности поведения субъектов конституционных правоотношений. |

Активные и интерактивные формы проведения занятий

| № п/п | Наименование темы / раздела | Применяемы активы и методы | Краткая характеристика |
|-------|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Тема 2.1. Понятие, сущность и виды конституций | лекция-беседа | непосредственный контакт преподавателя с аудиторией - диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме; |
| 2 | Тема 2.2. Основные этапы развития конституционного законодательства | лекция с применением обратной связи | заключает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько студенты ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала; |
| 3 | Тема 3.2. Российская Федерация – суверенное демократическое государство | Лекция-презентация | должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | <p>Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику. Лекция-презентация помогает достичь наибольшей эффективности обучения.</p> |
| 4 | Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | программированная лекция | <p>консультация - преподаватель сам составляет и предлагает обучаемым вопросы. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить студентов, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов.</p> |
| 5 | Тема 4.5. Правовой статус иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации | лекция с применением обратной связи | <p>заключает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько студенты ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала;</p> |

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| 6 | Тема 5.3. Правовой статус республик в составе Российской Федерации. Автономная область и автономные округа | Лекция-презентация | <p>должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику. Лекция-презентация помогает достичь наибольшей эффективности обучения.</p> |
| 7 | Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ | Лекция-презентация | <p>должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст.</p> |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| | | | Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику. Лекция-презентация помогает достичь наибольшей эффективности обучения. |
| 8 | Тема 7.2. Президент Российской Федерации – глава государства | Лекция-презентация | должна отражать суть основных и (или) проблемных вопросов лекции, на которые особо следует обратить внимание обучающихся. В условиях применения активного метода проведения занятий презентация представляется весьма удачным способом донесения информации до слушателей. Единственное, на что следует обратить внимание при подготовке слайдов, - это их оформление и текст. Слайд не должен быть перегружен картинками и лишней информацией, которая будет отвлекать от основного аспекта того или иного вопроса лекции. Во время лекции можно задавать вопросы аудитории в отношении того или иного слайда, тем самым еще больше вовлекая обучающихся в проблематику. Лекция-презентация помогает достичь наибольшей эффективности обучения. |
| 9 | Тема 7.5. Правительство Российской Федерации | лекция с применением обратной связи | заключает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| | | | <p>вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько студенты ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала;</p> |
| 10 | Тема 7.8. Правовой статус Брянской области | лекция-беседа | <p>непосредственный контакт преподавателя с аудиторией - диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме;</p> |

Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с использованием персональных компьютеров

| Раздел/ тема | Тема практического занятия | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Раздел 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства и общества. Урок 6 | Определение структуры Конституции Российской Федерации 1993 г: преамбула, разделы, главы, статьи, части и пункты с использованием СПС КонсультантПлюс. | 2 |
| Раздел 3. Основы конституционного строя России. Урок 9. | Решение задач по определению видов принципов конституционного строя с использованием СПС КонсультантПлюс. | 2 |
| Раздел 3. Основы конституционного строя России. Урок 13. | Определение видов и содержания деятельности печатных средств массовой информации с использованием СПС КонсультантПлюс. | 2 |
| | | |